KURUMSAL KIYASLAMA (AKRAN DEĞERLENDİRMESİ) RAPORU

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

1. Kıyaslama Konusu

Öğretmen yetiştirme programlarında SPORAK ve ilgili akreditasyon ölçütleri doğrultusunda program öz değerlendirme, kalite güvencesi ve iyileştirme süreçleri ile öğrenci katılımı (Spor Bilimleri Fakültesi).

2. Amaç

Spor Bilimleri Fakültesinin program akreditasyonu hazırlığı, öğretmen yetiştirme süreçlerinin izlenmesi, paydaş katılımı ve kanıta dayalı program iyileştirmesi alanlarındaki gelişim fırsatlarını belirlemek.

3. Kıyaslama Yapılan Kurum

Kurum: Spor Bilimleri Fakültesi Kıyaslama Yol Haritasında yer alan "akreditasyon deneyimi güçlü eğitim fakülteleri" grubundan Fakülte Kalite Komisyonunca seçilecek emsal eğitim fakültesi/fakülteleri [kurum adı seçim sonrasında eklenecektir]. İncelenen uygulama: SPORAK kapsamında öz değerlendirme, program akreditasyonu, öğrenci ve dış paydaş katılımı ile iyileştirme süreçleri.

4. Mevcut Durum

Fakültenin 2025 ve 2026 BİDR çalışmaları, 2025 eylem/süreç izleme çalışmaları ve 2026 eylem planı mevcut durumu değerlendirmede esas alınacak belgelerdir. Program öz değerlendirme bulguları, BKYS/PUKÖ kayıtları, ders ve öğrenci geri bildirimleri ile bölüm/komisyon kararları Değişim Eylem Kartı (Plan 2 — Eğitim ve akreditasyon) doğrultusunda ilişkilendirilecektir. Performans göstergeleri: öz değerlendirme raporu hazırlayan program oranı, karara dönüşen öğrenci geri bildirimi sayısı, kanıtlı iyileştirme oranı.[Güncel değerler doğrulanmış birim kayıtlarından eklenecektir.]

5. Karşılaştırmalı Bulgular

Fakülte ile seçilecek akranın EPDAD/program akreditasyonu yaklaşımı, öz değerlendirme ve izleme uygulamaları, öğrenci–mezun–MEB/GSB, uygulama okulu geri bildirim mekanizmaları ve doğrulanabilir iyileştirme sonuçları Kıyaslama Yol Haritasındaki 1–4 ölçeğiyle

karşılaştırılacaktır. [Akran kurumu ve karşılaştırılabilir veri seti kesinleşmediğinden henüz karşılaştırmalı bulgu veya düzey puanı raporlanmamıştır.]

6. İyi uygulama ve Uyarlanabilirlik

Belirlenecek iyi uygulamaların öğretmen yetiştirme programlarının özelliklerine, SPORAK ölçütlerine, mevzuata ve fakültenin insan kaynağına uygunluğu; maliyet, iş yükü, uygulanabilirlik ve takvim bakımından değerlendirilecektir. Uygun uygulamalar seçilecek pilot bölüm/programda denenerek bölüm kurulu ve Fakülte Kalite Komisyonu tarafından gözden geçirilecektir.

7. İyileştirme Önerileri

Kıyaslama bulguları sonrasında önceliklendirilecek uygulamalar; bölüm/program bazında öz değerlendirme sonuçlarının eylem kartlarına bağlanması, öğrenci ve uygulama okulu geri bildirimlerinin iyileştirme kararlarına aktarılması ve kanıt kayıtlarının standartlaştırılmasıdır. Sorumlular: Bölüm Başkanlıkları, Fakülte Kalite Komisyonu. Takvim: Mart–Haziran 2027. Başarı göstergeleri: açılan kanıtlı iyileştirme eylem kartı sayısı ve zamanında tamamlanma oranı. [Nihai faaliyetler akran bulguları doğrulandıktan sonra belirlenecektir.]

8. Sonuçların İzlenmesi

Uyarlanan iyi uygulamaların sonuçları Değişim Yönetimi İçin Bütünleşik İzleme Tablosunun "Kıyaslama sonucunda uygulanan iyi uygulamalar" göstergesi kapsamında altı aylık aralıklarla izlenecek; hedeflerle ve başlangıç verileriyle karşılaştırılarak PUKÖ döngüsü doğrultusunda yeni önlemler ve iyileştirme kararları oluşturulacaktır.

9. Kanıtlar

2025/2026 BİDR belgeleri, 2025 eylem ve süreç izleme kayıtları, 2026 eylem planı, Fakülte Değişim Eylem Kartı (Plan 2), Bütünleşik İzleme Tablosu, kurul ve komisyon kararları, program öz değerlendirme raporları, EPDAD ile ilgili resmî dokümanlar, öğrenci/mezun/dış paydaş anketleri, MEB/GSB ve uygulama okulu iş birliği kayıtları; seçilecek akranın resmî raporları ve karşılaştırma çizelgesi [edinildikçe eklenecektir].